

COLABORADORES DESTA EDIÇÃO

ALERIA CAVALCANTE LAGE é docente da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Suas áreas de atuação são Gramática Gerativa, Neurociência da Linguagem, Psicolinguística Experimental e Aquisição de Linguagem. Coordena o projeto Laboratório de Aspectos da Derivação Sintática: Neurofisiologia da Linguagem e Psicolinguística (LADS). Possui doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005) e é autora de vários textos de sua especialidade.

AMANDA DE SOUZA BRITO é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Graduada em Letras, Licenciatura em Língua Portuguesa (UFPB, 2013); Tutora de Letras/Libras (UFPB Virtual) e integrante do grupo de pesquisa Teorias Linguísticas de Base (TLB).

ANIELA IMPROTA FRANÇA é docente da Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde concluiu o doutorado em 2002. Cumpriu estágio no Cognitive Neuroscience of Language da Universidade de Maryland, USA. É vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística e membro efetivo do Programa Avançado de Neurociência (PAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Credencia-se como pesquisadora do CNPq, pesquisadora colaboradora da Universidade Livre de Bruxelas e representante da Abralín no Comité International Permanent des Linguistes.

CÂNDIDO SAMUEL FONSECA DE OLIVEIRA é mestre e doutorando em linguística pela UFMG e professor efetivo do CEFET-MG. Seus estudos abordam questões ligadas à representação e ao processamento sentencial por falantes bilíngues e monolíngues, com o objetivo de iluminar aspectos específicos acarretados pelo bilinguismo.

CAROLINA ANTUNES tem mestrado e pós-doutorado em Linguística e doutorado em Literatura Comparada. Publicou os livros: *Alegria, Dicionário do dialeto rural no Vale do Jequitinhonha* e *Movimentos do Jequitinhonha: corpo e narrativa*, além de artigos em revistas científicas. Participa de pesquisa na PUC Minas, na UFMG, onde integra o Grupo Mineiro de Estudos do Léxico. Atua no projeto *Tesouro Patrimonial do Léxico Galego e Português*, sediado em Santiago de Compostela.

DENILSON PEREIRA DE MATOS é doutor em Estudos Linguísticos (UFF, 2008); Mestre em Estudos da Linguagem, Língua Portuguesa e Linguística (PUC-RJ, 2003); Graduado em Letras (UERJ, 1995 e 1997); Coordenador de projeto (PROLICEN-UFPB); Pesquisador UAB/Letras e Libras (UFPB Virtual). Líder do grupo de pesquisa Teorias Linguísticas de Base (TLB) e docente do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING-UFPB).

DJENANE BRASIL DA CONCEIÇÃO é mestre em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999). É doutoranda em Psicologia na Universidade Federal de São Carlos e professora assistente da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) desde 2006. Membro do grupo de pesquisa *Psicologia e Processos Educativos*. Faz pesquisa interdisciplinar (linguística e análise do comportamento) sobre ensino de leitura.

ÉDERSON L. SILVEIRA é mestrando em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC e pós-graduando em Ontologia e Epistemologia na AVM. Graduado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

GRAÇA RIO-TORTO é professora da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, onde se doutorou (1993) e onde prestou provas de Agregação (2005). A sua pesquisa centra-se na semântica e na morfologia da formação de palavras, sendo autora de numerosos trabalhos nesta área, sendo o mais recente a *Gramática derivacional do Português* (2013), que coordenou.

GUSTAVO XIMENES CUNHA é doutor em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem pós-doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (POSLIN) da Faculdade de Letras da UFMG. É professor adjunto do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) e do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Sociedade (PPGPS) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG).

HUMBERTO BORGES possui mestrado (2012-2014) em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB). É aluno do doutorado em Linguística da UnB desde 2014. Tem interesse nas áreas de Linguística Histórica e Teoria e Análise Linguística e desenvolve pesquisas sobre a história social e gramatical do português brasileiro.

MARCELLO MARCELINO possui doutorado em Linguística pela UNICAMP e é professor adjunto no departamento de Letras da UNIFESP. Atua principalmente na área de Linguística do inglês, aquisição de L2 e bilinguismo, em particular com a abordagem paramétrica.

MÁRCIA SIPAVICIUS SEIDE é doutora em Filologia e Língua Portuguesa pela USP, professora associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, docente do Programa de Pós-Graduação em Letras da Unioeste, *campus* de Cascavel e do Colegiado de Letras do *campus* de Marechal Cândido Rondon. É **membro efetivo do Grupo de Trabalho** Lexicologia, Lexicografia e Terminologia da Anpoll.

MARIA CARLOTA ROSA é doutora em Letras (Linguística) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde atua como professora do Programa de Pós-Graduação em Linguística e do Departamento de Linguística e Filologia. Desenvolve pesquisa sobre descrição do português e na área da Historiografia da Linguística, com ênfase no estudo da linguística missionária.

MARIA DE LOURDES R. DA F. PASSOS é doutora em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (1999). Prestou estágio de pós-doutorado na University of Massachusetts Medical School/Shriver Center (2007-2009). Trabalhou como professora de 1.^a a 4.^a séries (1973-1981) e como psicóloga educacional (1981-1985) na Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Foi professora da Universidade Gama Filho (1979 – 1986) e da Universidade Federal do Rio de Janeiro (1985-2000). Atualmente, faz pesquisa interdisciplinar (linguística e análise do comportamento) em comportamento verbal, com especial interesse em alfabetização.

MAURICIO SILVA possui doutorado e pós-doutorado em Letras Clássicas e Vernáculas pela Universidade de São Paulo. Professor do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, na Universidade Nove de Julho (São Paulo), publicou *Sentidos Secretos. Ensaios de Literatura Brasileira* (Altana, São Paulo, 2005) e *A Hélade e o Subúrbio. Confrontos Literários na Belle Époque Carioca* (São Paulo, Edusp, 2006); organizou o livro *Ortografia da Língua Portuguesa. História, Discurso, Representações* (São Paulo, Contexto, 2009).

ROZANA R. NAVES possui mestrado e doutorado em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB). Atualmente, é professora e vice-diretora do Instituto de Letras da UnB. Sua produção acadêmica relaciona-se a pesquisas nas áreas da interface entre sintaxe e semântica lexical, da constituição do português brasileiro, da aquisição de português como língua materna ou L2, da educação linguística e da descrição da língua de sinais brasileira.

VANESSA ARLÉSIA DE SOUZA FERRETTI-SOARES é mestre e doutoranda em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Graduada em Letras pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ. Empreende pesquisa no campo da Linguística Aplicada, ocupando-se principalmente dos seguintes temas: gênero discursivo, discurso midiático, ensino e aprendizagem de língua portuguesa.

VANESSA WENDHAUSEN LIMA é mestre e doutora em Ciências da Linguagem pela Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL. Especialista em Tecnologias da Informação e da Comunicação pela PUC-RS. Graduada em Letras (Português/Inglês) e em Jornalismo.

WANDERCY DE CARVALHO é doutor em Letras pela Universidade Federal Fluminense. Atualmente é professor adjunto de Língua Portuguesa no curso de Letras da Universidade Federal do Tocantins (UFT), onde desenvolve estudos sobre preposições e práticas de leituras e produção de textos. Tem artigo publicado na Revista *Confluência*, n.º 42, (*Origens da palavra como*)