

## COLABORADORES DESTE NÚMERO

ALBERTO HÉRCULES DOS SANTOS COELHO BARBOSA é professor de Língua Portuguesa, Literatura e Produção Textual da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro. É mestre em Letras pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PROFLETRAS/UFRRJ) e doutorando em Estudos de Literatura pela Universidade Federal Fluminense (UFF). É especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF), Ensino de Leitura e Produção Textual (UFRRJ) e Educação Tecnológica (CEFET/RJ), com trabalhos desenvolvidos nas áreas de produção de material didático impresso e ensino de Literatura.

ALEXANDRA MARIA DE CASTRO E SANTOS ARAÚJO é graduada em Letras (Português-Francês), mestre e doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará. Exerceu o magistério superior na Universidade Federal do Amapá como professora de Francês Língua Estrangeira e Português Língua Materna. Atualmente, é docente da Universidade Estadual Vale do Acaraú, situada em Sobral, CE.

ALEXANDRE JOSÉ SILVA é bacharel em Letras pela Universidade de São Paulo, especialista, mestre e doutorando em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (área de concentração: História e descrição da Língua Portuguesa; História das Ideias Linguísticas). Atua como professor de Língua Portuguesa na rede particular de ensino da cidade de São Paulo e na Faculdade Integrada Potencial.

ANTÔNIA DE FÁTIMA PEREIRA MELO é graduanda do Curso de Letras da Universidade Federal do Ceará. É professora da Rede Municipal de Educação de Sobral, onde atua como coordenadora pedagógica desde 2013.

CÉSAR NARDELLI CAMBRAIA possui graduação em Letras (Português-Alemão) pela Universidade Federal de Minas Gerais (1992), mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (1996), doutorado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (2000) e pós-doutorado em Linguística Românica na Universitat de Barcelona (2010) e em Lexicologia e Terminologia na Universidade de Brasília (2019). Atualmente é Professor Titular de Filologia Românica na Faculdade de Letras da Universidade

Federal de Minas Gerais e tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Românica e Crítica Textual, atuando principalmente nos seguintes temas: estudo histórico e comparado de morfossintaxe de línguas românicas em uma perspectiva tipológico-funcional, lexicologia sócio-histórica e edição de textos românicos antigos. É bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq.

CÍNTIA DE MOURA PINTO é mestre em Letras pela Universidade Feevale/RS (2019); graduada em Letras – Português/Inglês pela Universidade Feevale/RS (2014) e curso Técnico em Tradutor e Intérprete de Língua Inglesa pelo Colégio 25 de Julho/RS (2004). Atualmente é professora titular de Língua Inglesa na Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação Feevale/RS e pesquisadora do Programa de Aperfeiçoamento Científico da Universidade Feevale/RS na área de Linguística, linguagens em contexto, e processos de produção e tessitura textual em Língua Portuguesa.

DMITRY GUREVICH é doutor em Estudos Românicos pela Universidade Estatal de Moscou Lomonossov. É professor associado do Departamento de Línguas Ibero-românicas da mesma universidade e atua na graduação e pós-graduação em estudo das línguas portuguesa e espanhola. Desenvolve pesquisa na área da gramática funcional, sociolinguística, teoria variacionista.

GERSON RODRIGUES DA SILVA é professor associado no Departamento de Letras e Comunicação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, onde atua como Coordenador do Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS, sendo também membro do Conselho Gestor do Programa. É graduado em Letras pela Universidade Federal Fluminense (1996), especialista em língua portuguesa pela Universidade Federal Fluminense, mestre em Letras Vernáculas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002) e doutor em Letras pela Universidade Federal Fluminense (2008). Atualmente, tem como objeto de estudo construções correlativas do português, além de questões relacionadas a texto e ensino de língua portuguesa, além das relações de humor sob a perspectiva cognitivista.

IVANA MATIAS DO NASCIMENTO é licenciada em Letras (Português-Inglês) pela Universidade Veiga de Almeida. É pós-graduada pelo Liceu Literário Português-Uerj, onde formou-se no Curso de Especialização em Língua Portuguesa. Tem experiência docente na área de sua formação, em especial no ensino da língua inglesa.

JOSÉ BARBOSA MACHADO é professor do Departamento de Letras, Artes e Comunicação da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal), onde se doutorou em Linguística Portuguesa em 2002. Atualmente é docente de Linguística Aplicada, Semiótica, Estilística e Retórica. É autor do "Dicionário dos Primeiros Livros Impressos em Língua Portuguesa" (4 vols., 2015-2016).

JUAN RODRIGUES DA CRUZ é licenciado em Letras (Português-Inglês) pela Universidade Veiga de Almeida (2016). É especialista em Língua Portuguesa pelo Liceu Literário Português, com foco em História da Língua Portuguesa e Filologia Românica (2019). Atua como revisor e tradutor de textos dos mais variados tipos e gêneros, além de ser pesquisador na área de Linguística Românica.

LEONARDO FERREIRA KALTNER é professor associado da Universidade Federal Fluminense (UFF), na área de Língua e Literatura Latinas, docente do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem. Realizou estágio pós-doutoral, na área de Letras, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ, 2013). Obteve os títulos de doutor e mestre em Letras Clássicas (Culturas da Antiguidade Clássica) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ; 2009, 2007). Atua nos seguintes temas: Historiografia Linguística no Brasil (Linguística Missionária, Gramaticografia) e Ecolinguística, pesquisando o pensamento linguístico do missionário jesuíta S. José de Anchieta, SJ (1534-1597) e do naturalista bávaro Dr. med. Carl Fr. Ph. von Martius (1794-1868).

LIUBOV ZHOLUDEVA é doutora em Estudos Românicos e Germânicos pela Universidade Estatal de Moscou Lomonossov. É professora adjunta do Departamento de Línguas Românicas da mesma universidade e atua na graduação e pós-graduação em estudo da língua italiana. Desenvolve pesquisa na área da gramática funcional, sociolinguística e linguística histórica.

LOVANI VOLMER é graduada em Letras (Português-Alemão) pela Unisinos (1994), é especialista em Informática Educativa pela Feevale (2001), mestre em Letras, ênfase em Leitura e Cognição, pela UNISC (2008), e doutora em Letras, ênfase em Leitura e Linguagens, pela UCS/Uniritter (2015). É professora na Universidade Feevale, onde já foi coordenadora do curso de Letras e diretora pedagógica da Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação - atualmente atua nos cursos de graduação em Letras e Pedagogia, nos projetos de

extensão "O mundo em NH: refugiados e migrantes, uma questão de Direitos Humanos" e "Jovem Aprendiz Feevale”.

MARCOS ALEXANDRE DOS SANTOS possui graduação em Letras (Edição) pela Universidade Federal de Minas Gerais (2019). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Crítica Textual, atuando principalmente nos seguintes temas: edição de textos; retórica e argumentação; e análise do discurso. Foi bolsista de Iniciação Científica do CNPq.

MARCOS BISPO DOS SANTOS é doutor em Letras e Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal da Bahia, mestre em Letras e Linguística e licenciado em Letras Vernáculas (2005) pela mesma Universidade. Atualmente é professor adjunto da Universidade do Estado da Bahia, onde atua como docente no Colegiado de Letras - Língua Portuguesa e Literaturas, bem como no Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em ensino de língua materna, atuando principalmente nas seguintes áreas: ciências da linguagem e ensino, políticas linguísticas, políticas de ensino de língua materna, formação de professores de língua portuguesa, linguagem e transdisciplinaridade.

MARINA A. KOSARIK é professora catedrática e presidente do Departamento de Línguas românicas da Faculdade de Filologia da Universidade Estatal Lomonosov de Moscou. É Diretora da Cátedra Camões da mesma universidade. Tem-se destacado pela publicação de vários textos no campo da lusofonia, com ênfase na gramaticografia do português.

MELYSSA CARDOZO SILVA DOS SANTOS é graduada em Letras (Português - Latim) pela Universidade Federal Fluminense (2018) e mestranda em Estudos de Linguagem pela mesma universidade. Desenvolve pesquisa na área da Historiografia da Linguística.

ROSEMARI LORENZ MARTINS é graduada em Letras (Português-Alemão). Especialista em Linguística do Texto (1996) e Mestre em Ciências da Comunicação (1999) pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos e Doutora em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2013). Atualmente é professora permanente do Mestrado Profissional em Letras, professora colabo-

radora do Programa em Diversidade Cultural e Inclusão Social e professora do curso de Letras da Universidade Feevale. Atua como pesquisadora nos grupos de pesquisa Linguagens e Manifestações Culturais e Informática na Educação. Tem experiência na área de Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: leitura, aquisição da linguagem e letramento, variação linguística e ensino.

TATYANE PÂMELLA RIBEIRO DE FREITAS é graduada em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e atualmente é membro do grupo ELINC (Estudos em Linguagem e Cognição), coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Arabie Bezri Hermont, que tem o objetivo de aprofundar, por meio de discussões ativas, os estudos na área da Teoria Gerativa.

VANESSA DE MELLO é graduada em Letras (Português-Inglês) pela Universidade Feevale. Atua como professora na Educação de Jovens e Adultos do SESI, e professora de Língua Inglesa e Literatura na Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul.

VIVIANE LOURENÇO TEIXEIRA possui graduação em Letras (Português-Literaturas de Língua Portuguesa) pela Universidade Estácio de Sá (2012), pós-graduação lato sensu em Docência no Ensino Superior pela Universidade Estácio de Sá (2014), Graduação em Letras (Português-Latim) pela Universidade Federal Fluminense (2018) e mestrado em Estudos de Linguagem - história, política e contato linguístico - pela Universidade Federal Fluminense (2019). Atualmente é graduanda em Letras (Português-Espanhol) pela Universidade Federal Fluminense. Atua principalmente nas seguintes áreas: historiografia linguística, contato linguístico e ecolinguística.