

## COLABORADORES DESTE NÚMERO

**ANA CLÁUDIA CASTIGLIONI** possui graduação (2005) em Letras Habilitação Português e Inglês pela UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, mestrado (2008) pelo Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, doutorado (2014) pelo programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos da UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de São José do Rio Preto - SP e é professora associada nível I da Universidade Federal do Norte do Tocantins, atuando no curso de Letras do campus de Araguaína, no Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguística e Literatura - PPGLLIT (Mestrado e Doutorado) e no Mestrado Profissional em Letras. É membro efetivo do Grupo de Trabalho em Lexicologia, Lexicografia e Terminologia da ANPOLL - GTLex, e atua nas seguintes áreas: Lexicologia e ensino, Lexicografia, Lexicografia Pedagógica, Terminologia e Toponímia.

**ANASTÁCIO JOAQUIM NHAMBAU** é, por formação, professor de Inglês e Português, interessado em estudos sobre o ensino de línguas inglesa e portuguesa no contexto educacional moçambicano, com foco em estratégias de ensino inclusivas e práticas pedagógicas inovadoras.

**BRAIN TACHIUA** é bacharel e licenciado em Ensino de Português, mestre em Educação/Ensino do Português, doutor em Ciências de Educação na Especialidade Literacias e Ensino do Português pela Universidade do Minho. Professor Auxiliar na Faculdade de Educação da Universidade Licungo, leccionando nos cursos de graduação e pós-graduação disciplinas de Técnicas

de Expressão em Língua Portuguesa, Teorias de Currículo, Mundo Lusófono, Língua Portuguesa, Didáctica, Leitura e Ensino e Metodologias do Ensino Superior. Publica regularmente artigos científicos nas áreas de educação, literacias, ensino bilingue e ensino do português. Actualmente é Vice-Reitor para a área administrativa na Universidade Licungo.

**CALTON SUJAI** é licenciado em Ensino de Português com Habilitação em Ensino do Português, pela Universidade Licungo.

**CYNTHIA VILAÇA** é graduada em Letras pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestre e doutora em Linguística pela mesma instituição, com estágio doutoral na Università degli Studi di Roma Tre. Desde 2014, integra o corpo docente dos Setores de Filologia e de Língua Portuguesa do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, atuando na graduação e na pós-graduação lato sensu. Além disso, trabalha como colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Desenvolve e orienta projetos de pesquisa e de extensão junto ao Centro Filológico Clóvis Monteiro. Tem experiência de ensino e pesquisa em Língua Portuguesa, Língua Italiana e Linguística, com especial interesse nas áreas de Crítica Textual e Linguística Românica.

**DAVID NAAMÃ MELO DE FIGUEIREDO** é graduando em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Pesquisador vinculado ao Grupo de Pesquisa Teorias da Linguagem e Ensino (GPTLE/UFCG) e ao Grupo de Estudos em Linguagem e Interação (GELI/UFPE). Atualmente, atua como bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/LETRAS-PORTUGUÊS). Também é membro do Grupo de Estudos em Língua Portuguesa (GELP-UFCG).

**DAYANE PEREIRA BARROSO DE CARVALHO** é doutoranda em Teoria e Análise Linguística pelo PPGLIT/UFNT. Mestra em Letras pelo PPGL/UEMASUL (2022). Licenciada em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa pela UEMA (2017). Membro do Grupo de Estudos

Linguísticos do Maranhão (GELMA/UEMASUL) e do Grupo de Estudos do Dicionário (GEDI/UFNT). Eventualmente, cumpro a função de parecerista da Revista Científica Kiri-Kerê - Pesquisa em Ensino (Qualis B2). Atualmente, estou desenvolvendo pesquisa de doutoramento sobre variação terminológica no domínio da Sociolinguística.

**DIEGO LEITE DE OLIVEIRA** é mestre e doutor em Linguística pela UFRJ. Professor Adjunto do Departamento de Letras Orientais e Eslavas e membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ.

**DIOGO OLIVEIRA RAMIRES PINHEIRO** é mestre em Língua Portuguesa e Doutor em Linguística pela UFRJ. Professor Associado do Departamento de Linguística e Filologia da UFRJ e membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ.

**EVELYN MORAES DE SIQUEIRA** é graduada em Letras-Português/Literaturas e mestra em Estudos Linguísticos pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Professora do município de Silva Jardim-RJ.

**FÁBIO ALBERT MESQUITA** é doutorando e mestre em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFPB. Membro do grupo de pesquisa “HGEL – Historiografia, Gramática e Ensino de Línguas” (UFPB/CNPq). Técnico em Assuntos Educacionais na UFPE. Bacharel em Direito pela UFPE. Licenciado Letras – Português e Inglês pela UNICAP.

**FELIPE DE ANDRADE CONSTÂNCIO** é doutor e mestre em Língua Portuguesa pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ. Cumpre, estágio de pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas da UFRJ, sob a supervisão do Prof. Dr. Godofredo de Oliveira Neto. É professor de Língua Portuguesa da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro da Prefeitura do Rio de Janeiro. Atua como pesquisador do Grupo “Filologia, Línguas Clássicas e Línguas Formadoras da Cultura Nacional” (UFF/CNPq).

**FERNANDO PESTANA** é mestre em Linguística pela Universidade do Porto (Portugal), professor de Língua Portuguesa formado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, autor do livro *A Gramática para Concursos Públicos e de outras obras na área educacional*. Criador dos aplicativos Mister Crase e Decore as Conjunções. É colaborador no "Comitê de Avaliação da Olimpíada de Português", integrante da equipe do "Ciberdúvidas da Língua Portuguesa" e fundador da página "Língua e Tradição".

**FRANCISCO EDUARDO VIEIRA** é professor do Departamento de Língua Portuguesa e Linguística da UFPB. Doutor em Letras pela UFPE, com pós-doutorado na UFPR. Orienta pesquisas na graduação e na pós-graduação em Historiografia da Linguística e Linguística Aplicada. Colíder do grupo de pesquisa "HGEL – Historiografia, Gramática e Ensino de Línguas" (UFPB/CNPq). Membro do GT da Anpoll "Historiografia da Linguística Brasileira" e vice-coordenador da "Comissão de Historiografia Linguística" da Abralin (2025-2026). Publicou, pela Parábola Editorial, engre outros livros, *A gramática tradicional: história crítica* (2018); *História das línguas, histórias da linguística* (2020), coorganizado com M. Bagno; e a *Gramática do português brasileiro escrito* (2023), em coautoria com C. A. Faraco, obra indicada entre as cinco finalistas do Prêmio Jabuti Acadêmico 2024, na categoria Letras, Linguística e Estudos Literários.

**HERBERT NEVES** é doutor em Letras (Linguística) pela UFPE. Professor de Língua Portuguesa da UFPE e dos Programas de Pós-Graduação em Letras (UFPE) e Linguagem e Ensino (UFCEG).

**JEFFERSON EVARISTO** é pós-doutor em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, é professor de língua portuguesa na UERJ e no Liceu Literário Português, Jovem Cientista do Nosso Estado da FAPERJ e pró-cientista da UERJ. Coordena a disciplina de "Crítica Textual" no curso de Letras (UFF) do Consórcio Cederj e foi coordenador institucional do subprojeto de língua portuguesa do Programa de Residência Pedagógica da CAPES. É professor dos Programas de Pós-graduação em Linguística e Língua

Portuguesa (PPGLILP) e Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística (PPLIN), ambos na UERJ, e articulista da página Língua e Tradição.

**JERÓNIMO PASCOAL BALATA** é licenciado em Ensino de Português com Habilitação em Ensino do Português pela Universidade Licungo. Docente de Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa na Faculdade de Educação da Universidade Licungo.

**MARCIA CRISTINA DE BRITO RUMEU** é docente da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais e bolsista de Produtividade em Pesquisa 2 do CNPq.

**MARCOS LUIZ WIEDEMER** é doutor em Estudos Linguísticos (UNESP, mestre em Linguística (UFSC) e graduado em Letras-Português/Inglês (FURB). É professor (associado) em Linguística e pesquisador (permanente) do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística (PPLIN) na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Bolsista CNPq e Procientista (Faperj). Coordenador do Grupo de Pesquisa “Gramática de Construções e Interfaces Linguísticas” e do Projeto de Extensão “LABLETRAS – Laboratório de Formação Permanente em Letras: ações coletivas, docência e ensino” (UERJ).

**PAULO VASCO CHACANZA** é licenciado em ensino de Português e mestre em Letras pela Universidade Licungo, extensão de Sofala. É professor da disciplina de português nos ensinos primário e secundário moçambicanos há mais de 20 anos.

**ROBSON BORGES RUA** é mestre e doutor em Língua Portuguesa pela UFRJ. Professor Adjunto da Universidade Federal do Pará.

**SAMUEL FIGUEIRA-CARDOSO** é doutor em Linguística pela Universidade de Varsóvia. É vice-líder do Iandé Grupo de Pesquisa em Línguas e Culturas Brasileiras e docente de Linguística e de Português Língua Estrangeira do Instituto de Estudos Ibéricos e Ibero-Americanos da Faculdade de Línguas Modernas da mesma instituição.

**MARIA JOÃO MARÇALO** tem doutoramento e Agregação em Linguística pela Universidade de Évora e pós-doutoramento em Linguística Aplicada-Second Language Acquisition, na Carnegie Mellon University, EUA. É docente de Linguística Portuguesa e de Português Língua Estrangeira no Departamento e foi diretora do Programa de doutoramento em Linguística na Universidade de Évora. É autora de livros e de vários artigos em publicações portuguesas e estrangeiras. É investigadora do Centro de Estudos em Letras CEL-UÉ e no Grupo de Pesquisa LinCo/ USP.

**WALLACE BEZERRA DE CARVALHO** é mestre em Língua Portuguesa pela UFRJ. Professor do Instituto Federal do Rio de Janeiro.

**WERONIKA GRZEGORCZYK** é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Filologia - Estudos Portugueses do Instituto de Estudos Ibéricos e Ibero-americanos da Uniwersytet Warszawski (UW). Licenciada em Filologia Portuguesa pela mesma universidade.

